

Аннотация дисциплины
«ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ» -
Б1.В.01

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные
технологии в образовании»
Квалификация - магистр

1.Наименование дисциплины (модуля)

Интерактивные средства обучения

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности студента по применению интерактивных средств обучения (ИСО) в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) Вооружение студентов знаниями основ интерактивного обучения, которое предполагает взаимодействие учащегося с учебным окружением;
- 2) Формирование практических навыков и умений применения интерактивных средств для проведения занятий, а также в ходе психолого-педагогического исследования, разработки программы и методики его проведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина (модуль) *Интерактивные средства обучения (Б1.В.01)* относится к Блоку 1 и реализуется в вариативной части.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Освоение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные на предыдущем уровне высшего образования при изучении дисциплин: «Информатика», «Психология», «Педагогика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов методических разработок с использованием интерактивных средств обучения

Процесс изучения дисциплины «Информационные образовательные ресурсы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2.1. Знает: содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам. ПК-2.2. Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психолого-	знать: знать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач; обучения и диагностики уметь: интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний,

		<p>педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ. ПК-2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса; конструирования предметного содержания и адаптации; навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>	<p>непосредственно не связанных со сферой деятельности; быть способным проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта; быть готовым к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения образовательных задач..</p> <p>владеть: методикой использования ИСО в предметной области; - навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИСО; - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. 4. должен демонстрировать способность и готовность: использовать полученные знания на практике</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в часах – 144 часа:

Отчетность: экзамен – 1

5. Разработчик: к.п.н., доц. П.А-Ю Батчаева.